

Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ»  
ТОЛЬЯТТИНСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического совета

ГКУ СО «ЦДиКСО»

Протокол № 1 от 16.01.2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУ СО «ЦДиКСО»



*Л.П.Петрова* Л.П.Петрова

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Умники и умницы»**

Возраст обучающихся – от 7 до 10 лет

Срок реализации – 3 месяца

Авторы-составители:

группа педагогических работников

г. Тольятти 2018 год

**Цель Программы:** предупредить возникновение нарушений в эмоционально-личностной и интеллектуальной сфере через развитие потенциала детей и повышение педагогической компетенции родителей.

### Учебный план программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов*			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Психологический блок «Мир эмоций и чувств».</b>					
1.	Вводное занятие. «Давайте познакомимся».	1	0,2	0,8	Анкетирование родителей, тестирование детей. наблюдение
2.	Палитра эмоциональных состояний.	1	0,2	0,8	
3.	Позитивные эмоциональные состояния и способы их поведенческого выражения (радость).	1	0,2	0,8	
4.	Позитивные эмоциональные состояния и способы их поведенческого выражения (удивление).	1	0,2	0,8	
5.	Негативные эмоциональные состояния и способы их конструктивного преодоления (грусть)	1	0,2	0,8	
6.	Негативные эмоциональные состояния и способы их конструктивного преодоления (страх)	1	0,2	0,8	
7.	Негативные эмоциональные состояния и способы их конструктивного преодоления (злость).	1	0,2	0,8	
8.	Заключительное.	1	-	1	
<b>Логопедический блок «Таинственный мир звуков и букв».</b>					
9.	Вводное занятие.	1	0,2	0,8	Анкетирование, тестирование
10.	Развитие общей и мелкой моторики.	1	0,2	0,8	
11.	Профилактика различных видов дисграфий.	1	0,2	0,8	
12.	Профилактики дисграфии, обусловленной нарушением языкового анализа и синтеза	1	0,2	0,8	
13.	Профилактика аграмматической дисграфии.	1	0,2	0,8	
14.	Профилактики смешения букв по кинетическому (оптическому) сходству.	1	0,2	0,8	
15.	Профилактика артикуляторно – акустической дисграфии и фонематического распознавания.	1	0,2	0,8	
16.	Заключительное занятие.	1	0,2	0,8	
<b>Дефектологический блок «Ступени развития».</b>					
17.	Вводное занятие.	1	0,2	0,8	Анкетирование, тестирование
18.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	0,2	0,8	
19.	Развитие восприятия, воображения.	1	0,2	0,8	
20.	Развитие внимания.	1	0,2	0,8	

21.	Развитие памяти.	1	0,2	0,8	
22.	Развитие аналитико-синтетической деятельности.	1	0,2	0,8	
23.	Развитие личностно-мотивационной сферы.	1	0,2	0,8	
24.	Заключительное занятие.	1	0,2	0,8	
	<b>Всего</b>	<b>24</b>			

### .Календарный учебный график.

Режим реализации Программы предусматривает проведение 24 занятий; 2 занятия в нед.

День проведения занятий определяется по согласованию с родителями.

№ п/п	Месяц, неделя	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Вводное занятие (1 блок).
2.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Палитра эмоциональных состояний.
3.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Позитивные эмоциональные состояния и способы их поведенческого выражения (радость).
4.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Позитивные эмоциональные состояния и способы их поведенческого выражения (удивление).
5.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Негативные эмоциональные состояния и способы их конструктивного преодоления (грусть)
6.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Негативные эмоциональные состояния и способы их конструктивного преодоления (страх)
7.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Негативные эмоциональные состояния и способы их конструктивного преодоления (злость).
8.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Заключительное. (1 блок).
9.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Вводное занятие. (2 блок)

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц, неделя</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>
10.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Развитие общей и мелкой моторики.
11.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Профилактика различных видов дисграфий.
12.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Профилактики дисграфии, обусловленной нарушением языкового анализа и синтеза
13.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Профилактика аграмматической дисграфии.
14.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Профилактики смешения букв по кинетическому (оптическому) сходству.
15.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Профилактика артикуляторно – акустической дисграфии и фонематического распознавания.
16.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Заключительное занятие. (2 блок)
17.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Вводное занятие (3 блок).
18.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Развитие психомоторики и сенсорных процессов
19.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Развитие восприятия, воображения.
20.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Развитие внимания.
21.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Развитие памяти.
22.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Развитие аналитико-синтетической деятельности.
23.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Развитие личностно-мотивационной сферы.
24.	Каждый триместр	с 10.00 до 11.00	Микрогрупповая	1 час	Заключительное занятие.

## Условия реализации программы

### Кадровые условия.

Реализация Программы осуществляется следующими специалистами:

Наименование	Количество, чел.	Требования к квалификации
Педагог-психолог	1	В соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере образования, утвержденными приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н
Учитель-логопед	2	
Учитель-дефектолог	2	
Социальный педагог	1	

### Методические условия

- «Доски Сегена», «Коробка форм» («Почтовый ящик»);
- Счетные палочки;
- Мягкие игрушки;
- Пиктограммы;
- Кукольные и настольные театры;
- Демонстрационный материал (в цветном варианте и достаточно больших размеров);
- Пирамидки, кубики, машины, каталки;
- Бумага для рисования формата А 4;
- Цветная бумага; клей-карандаш; картон цветной и белый;
- Салфетки;
- Природный и бросовый материал и т.д.
- Тетради, ручки.

### Материально-технические условия

#### Помещение

Для реализации программы выделено помещение, состоящее из 1 комнаты, оснащенное техникой и аппаратурой. Помещения оснащены мебелью (письменные столы, стулья, зеркало; шкафы для хранения документации, дидактических материалов, диагностического инструментария).

#### Формы аттестации

Оценка эффективности реализации Программы и степени достижения обучающимися ожидаемых результатов осуществляется посредством тестирования и анкетирования. Тестирование обучающихся в доступной игровой форме осуществляется на первом и итоговом занятии, а также после окончания каждого блока программы. Кроме того, для оценки развития психолого-педагогической компетентности проводится анкетирование родителей. По запросу родителей (законных представителей) и результатам тестирования проводятся индивидуальные коррекционные занятия с детьми.

**Количество детей, охваченных дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программой**

год	Количество детей прошедших по программе	Количество занятий
2018	4	24
2019	8	48
2020	8	48
всего	20	120